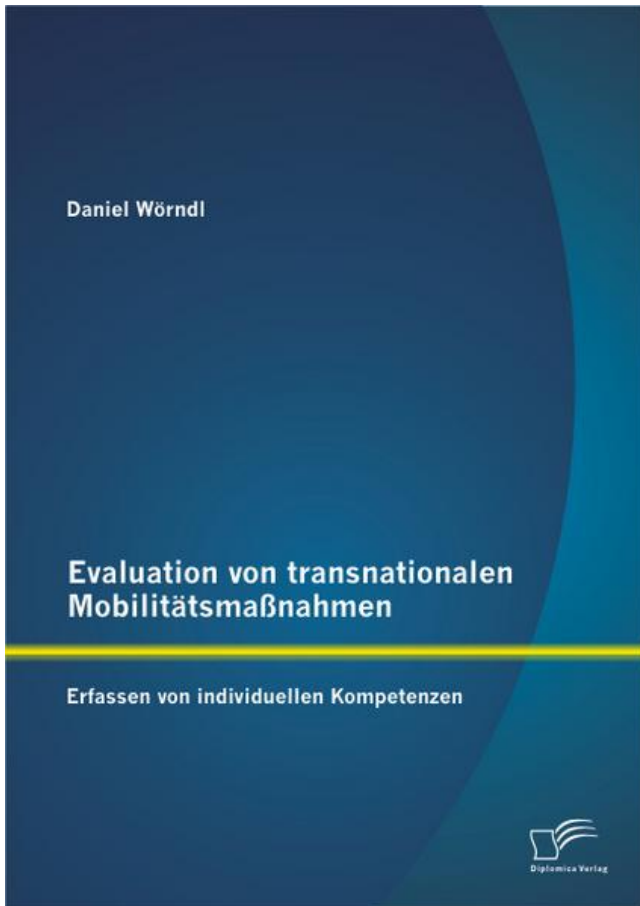


Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen Kompetenzen PDF - herunterladen, lesen sie



HERUNTERLADEN

LESEN

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Beschreibung

Demografischer Wandel, Globalisierung, ein Mangel an qualifizierten Auszubildenden und Fachkräften sowie eine „Europa 2020“-Strategie mit dem Ziel eines intelligenten, nachhaltigen und integrativen Wachstums liefern die Grundlage für das heutige große Interesse an transnationaler Mobilität. Vor allem der Bereich der beruflichen Bildung erfährt hier große Aufmerksamkeit und wird unter anderem durch Mobilitätsprogramme der Europäischen Union (EU) und bilaterale Austauschprogramme gefördert. Im Vordergrund steht hierbei die Aneignung neuer Fähigkeiten und Kompetenzen, einerseits für die persönliche Entwicklung, aber vor allem auch damit die Menschen bestmöglich auf die Anforderungen reagieren können, die eine sich ständig verändernde internationale Arbeitswelt mit sich bringt. Bei so viel Interesse und initiierten Maßnahmen stellt sich die Frage, ob und welche Wirkungen auf die Kompetenzen der Teilnehmer durch die jeweilige Maßnahme verzeichnet werden können und wie diese zu messen sind.

Um die Wirkungen von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen auf die Kompetenzen zu analysieren, wurden umfassende Studien in Auftrag gegeben. Diese sollen unter anderem Aspekte wie Strukturvariablen (z.B. die Zertifizierung der Maßnahme, die Ausstattung am

Arbeitsplatz), organisatorische Parameter (z.B. Betreuung vor, während und nach der Maßnahme) sowie die Programmeffizienz allgemein (z.B. mit einem Kosten-Nutzen-Vergleich) evaluieren. Doch der eigentliche Kern, der die Zielsetzungen und Begründungen der Maßnahmen ausmacht, nämlich die Kompetenzentwicklung der Teilnehmer, findet in den Programmevaluationen nur unzureichend Betrachtung. Die individuellen Kompetenzen der Teilnehmer sollen gefördert und (weiter)entwickelt werden, doch die Analyse eben dieser Wirkungen beschränkt sich auch im methodischen Bereich fast ausschließlich auf Selbsteinschätzungen der Teilnehmer über ihre Kompetenzentwicklung nach Abschluss der Mobilitätsmaßnahme. Hinzukommt, dass alleine 38 % aller Mobilitätsprojekte privat organisiert werden und allein aus diesem Grund nicht in den Programmevaluationen berücksichtigt werden.

An diesem Punkt ansetzend wird im Rahmen dieser Studie ein Evaluationskonzept für die Wirkungsanalyse der individuellen Kompetenzentwicklung durch die Teilnahme an transnationalen Mobilitätsmaßnahmen entwickelt. Dieses Konzept ist dazu gedacht, allen Akteuren, welche sich mit transnationalen Mobilitätsmaßnahmen beschäftigen oder auseinandersetzen, z.B. Ausbilder in den Betrieben, Lehrer in den Schulen oder Projektleiter in den verschiedenen Kammern, eine Hilfestellung bei der Herangehensweise an die Evaluation zur Analyse der Effekte auf die Kompetenzentwicklung zu bieten.

Die Empfehlungen beschäftigen sich mit dem Einsatz von ECVET im Kontext transnationaler Mobilitäten und im nationalen Kontext. . im Ausland zu steigern und die Verbreitung von Ergebnissen zu beschleunigen, (3) ECVET-Instrumente systematisch bereits bei der Planung von Mobilitätsmaßnahmen zu etablieren.

29. Apr. 2016 . Zur Ermittlung von beruflichen Kompetenzen wurde im Jahr. 2015 ein Projekt zur Entwicklung von Verfahren zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen (Valikom) initiiert, das für die Zielgruppe der Flüchtlinge nutzbar ist. Niedrigschwellig erprobte die BA bis Ende. 2015 im Modellprojekt „Early.

und die Verfahren zur Erfassung entsprechender Daten von Land zu Land sehr . transnationalen Mobilität Freiwilliger innerhalb der EU ab, die eine Möglichkeit ... Kompetenzen, die durch die. Freiwilligen- tätigkeit (im. Ausland) erworben werden. 5. Entwicklung transparenter. Instrumente (auf der. Grundlage der.

x Wie können nicht formal und informell erworbene Kompetenzen dem DQR zugeordnet werden? Wie kann .. ner Lernergebnisse erfolgt im Allgemeinen über einen individuellen Kompetenznachweis, z.B. über Portfolios ... eine Anwendung von ECVET im Rahmen transnationaler Mobilitätsmaßnahmen abzielt. Diese.

9. Mai 2014 . fördert interkulturelle kompetenzen. doch nicht nur die er- weiterung des persönlichen Horizonts, . Leitaktion 2: Strategische Partnerschaften, Transnationale

Jugendinitiativen und. Leitaktion 3: Strukturierter Dialog ... Einzelpersonen /
Mobilitätsmaßnahmen für Fachkräfte der Jugendarbeit. Wie geht das.

Pilotprojekte unterstützt, die ECVET bei grenzüberschreitenden Mobilitätsmaßnahmen und
im nationalen . Einheiten von Lernergebnissen entwickelt und im Rahmen von transnationalen
Austauschprogrammen getestet. .. oder Ausweisen von erworbenen Kompetenzen (Stichwort:
learning outcomes))?. – Welches ist.

19. Dez. 2009 . Methodologische Einbettung – Die Interaktive Evaluation. 45 ... gut erfasst.
Dieser hilft, den Prozess empirisch zu analysieren, Stärken und. Schwächen herauszuarbeiten
und darauf aufbauend notwendige Schritte zur ... tigt und die „Ausbildung individueller und
sozialer Kompetenzen junger Menschen.

13. Juli 2016 . Kompetenz, die bereits während der. Schulzeit durch.
Berufsorientierungsmaßnahmen im Ausland gewonnen wird, hat einen hohen Mehrwert. .
Transnationale Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung erweitern die individuellen ..
Auslandsaufenthaltes zu definieren und zu evaluieren.

19. Jan. 2012 . Förderung der Fähigkeiten und Kompetenzen von Einzelpersonen durch
Mobilitätsmaßnahmen. 10 |. Entwicklung des Modells eines . Eine Priorität ist die
Kofinanzierung von transnationalen Projekten, die darauf abzielen, die Systeme in der
Berufsbildung zu reformieren. In der Vergangenheit.

Den Schwerpunkt bildeten nach wie vor die individuellen Beratungen sowie die Auswertung
der unzähligen Newsletter und .. o Monitoring oder externe Evaluation? Der Beratungsansatz
der . nicht für transnationale Projekte“ u.v.m.) durch hilfreiche Informationen und Workshops
auf den. Prüfstand gestellt werden, die.

Erasmus+ unterstützt Transparenz- und Anerkennungsinstrumente für Qualifikationen und
Kompetenzen der Europäischen. Union – insbesondere .. Spracherwerb zu erfassen. Die
Ergebnisse der ... und Schulungssysteme unterstützt werden müssen, die auf ihre individuellen
Bedürfnisse abgestimmt sind, damit echte.

Um individuelle berufliche Weiterbildung zu fördern, hat das. BMBF das erfolgreiche Projekt
„Bildungsprämie“ um . anforderungen und erlaubt einen Vergleich von Kompetenzen,
unabhängig von Bildungsinstitutionen und . Die Steigerung der transnationalen Mobilität von.
Auszubildenden in der beruflichen Bildung und.

30. Juni 2017 . Interkulturelle Kompetenz in der Ausbildung stärken . und schulischen
Sprachförderung, der individuellen Förderung in den einzelnen ... Planungssystem
Mecklenburg-Vorpommern keine Angaben zu Sinti und Roma erfasst. Hinsichtlich der
Integration und Teilhabe von Sinti und Roma in bzw. an.

3. Febr. 2006 . SPZ Holzhausergasse:ABS – Analyse und Erfassung von
Berufswahlhemmnissen für Jugendliche . Transnationale Sokrates-Maßnahmen .. sed and
evaluated.The project proved to be a big success for the integration of dis- advantaged youths
into the European labour market.With the help of European-.

B. Mittermaier et al., "Erfassung und Analyse bibliometrischer Indikatoren für den PFI-
Monitoringbericht 2017", Forschungs- .. und mit Kompetenzen eines Münchener Instituts zu
einer neuen Fraunhofer-Einrichtung für . ein neues Verfahren für die Evaluation der
Programmorientierten Förderung erarbeitet, das ab.

Weltgesellschaft, interkulturelle Kompetenz und Nachhaltigkeit für die Bildungsarbeit im. Zuge
der vermehrten .. Diese gestaltet sich nicht nur auf individueller, persönlichkeitsprägender
Ebene, wie sie für die .. Gründe für das. Nicht-Gelingen IJA müssen durch Evaluationsstudien
erfasst und ausgewertet werden, um.

Im Projekt sollen mit der begleitenden Forschung qualitative Erkenntnisse über Lebenswelten,
individuelle Bildungs- und Berufsinteressen, bisherige Bildungs- und Arbeitsmarktkarrieren,

Hürden und Bruchstellen . Evaluation of the transnational project “CERREC – Central Europe Repair & Re-use Centres and networks”

transnationaler Bildungsangebote weiter vorangetrieben werden. Auf nationaler Ebene ... Studienentscheidungen in Übereinstimmung mit eigenen Interessen und Kompetenzen zu bringen und damit die ... tenz) auszustatten, die in Gesellschaft und Arbeitswelt (Selbst-)Sicherheit geben und individuelle Ent- wicklung.

Liebe Leserin, lieber Leser,. auf den folgenden Seiten möchte ich einen Überblick über das große Spektrum an europäischen Fördermöglichkeiten im Zeitraum 2014-2020 geben.

Besonders wichtig sind mir dabei diejenigen EU-Programme, die direkt mit meiner politischen Arbeit auf europäischer Ebene in Verbindung.

wicklung und Anerkennung beruflicher Kompetenzen vor allem für die berufliche Bildung und die . the Evaluation of Educational Achievement (IEA), wenngleich sie es war, die seit den 1950er. Jahren mit über 30 .. sowie seit 2009 individuelle Auslandsaufenthalte von Schülerinnen und Schülern der. Oberstufe.

3.2.2 Wirkungen auf berufliche, persönliche und sozial-kulturelle Kompetenzen 47. 3.2.2.1

Wirkungen auf die persönliche .. Tabelle 3-16: Wirkungen der Mobilitätsmaßnahme auf Arbeitgeber von Personen mit ... l'évaluation des effets de l'origine de migration sur l'impact des actions LdV, il convient de constater que les.

21. Okt. 2014 . Menschen verbessert, für die der Zugang zu Arbeit oder Ausbildung aus individuellen oder strukturellen Gründen .. Transnationale teilnehmerbezogene Mobilitätsmaßnahmen zur Integration Ju- gendlicher und .. dung abschließen. Maßnahmen umfassen z.B. die Erfassung des Kompetenzzuwachses.

seit 2014 treibt die Bundesregierung den Aufbau von neuen Kompetenzen und zukunftsfähigen Lösungen in sechs. Feldern gezielt .. verankern. Gute Bildung eröffnet individuelle Zukunftschancen, ... aller deutschen Akteure aus Wissenschaft und Forschung und ihre integration in transnationale Wissensflüsse leistet.

20. Dez. 2011 . ge nach Mobilität, ihrer individuellen, gesell- schaftlichen, politischen und wirtschaftlichen . Dezember 2006 zur transnationalen Mobilität innerhalb der Gemeinschaft zu. Bildungs- und Ausbildungszwecken .. dem Ziel, neues Wissen sowie neue Fähigkeiten und Kompetenzen zu erwerben – ist eine der.

individuelle Erfahrungen des Einzelnen: Europa wird konkret erfahrbar, das ... 1992 zehn Prozent der Studierenden erfassen soll- te. .. Anerkennung und Anerkennungsnachweise, Studienpraktika und Weiterbildung, interkulturelle. Kompetenz u.a.. Qualität hat ihren Preis: Beratung, Service und. Dienstleistungen sind.

4. Juli 2013 . Folgende Einrichtungen der Universität Wien wurden 2012 evaluiert: Katholisch-Theologische Fakultät, Evangelisch-Theologische Fakultät, Fakultät für .. Klarheit über die jeweiligen. Aufgaben und den individuellen Beitrag zum Ziel der. Universität ... erwarteten vermittelten Kompetenzen. Sie bilden eine.

„Pioniere“, die ECVET in transnationalen Mobilitätsmaßnahmen einsetzen, stellen einen klaren .. prozesse individuell zu fördern, andererseits sind damit aber auch Qualitätsprobleme bei der Erstellung eines Bausteins .. Der Kompetenzbereich (Ebene 1) wird durch relevante Kompetenzen (Ebene 2) erfasst.

„Ziel dieser Aktionen ist sowohl die Verbesserung der individuellen Arbeitsmarktchancen in Eu- ropa als auch die Unterstützung . Vermittlung transnationaler beruflicher Kompetenzen im Rahmen internationaler Aus- .. um einerseits alle potentiell wichtigen Dienstleistungszentren zu erfassen, andererseits aber. Orte mit.

NLP for Business (eBook, PDF). Jochen Sommer. NLP for Business (eBook, PDF). EUR 15,99. Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen

Kompetenzen (eBook, PDF). Daniel Wörndl. Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen Kompetenzen.

Cover for Evaluation Von Transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen Von Individuellen Kompetenzen - Daniel Wörndl (Paperback. Paperback. Evaluation Von Transnationalen M. (2013) Daniel Wörndl · DKK 305,00 Kjøp · Cover for Energieeinsparmassnahmen Durch Moderne Lichttechnik in Nichtwohngebäuden.

Bestandsaufnahme und verweist auf das große Potential für eine transnationale Netzwerkbildung für eine . Nicht erfasst wurden weitere EU-Bildungsk Kooperationen wie das ERASMUS MUNDUS Programm³ oder andere EU-Drittlandprogramme mit Hochschulbezug. Auch in diesen . Mobilitätsmaßnahmen. * Netzwerke.

20. Nov. 2014 . für das Land essenziell, die individuellen Bildungs- und Beschäftigungspotentiale der Bevölkerung .. Die Kompetenzen zur Umsetzung der Empfehlungen 5 und 6 liegen im Wesentlichen beim Bund. 2 .. Mobilitätsmaßnahmen insbesondere für Jugendliche konzentriert, transnationale Maßnahmen für.

In Kasachstan gibt es 126 Hochschulen. Universitäten sollen wissenschaftlich-methodologische Zentren darstellen, Forschung betreiben und B.A.-, Master- und PhD-Abschlüsse in mindestens drei Fächern anbieten. Die Begriffe Akademie und Institut werden daneben für kleinere Hochschulen mit eingeschränktem.

11. Dez. 2013 . Mobilitätsmaßnahmen auf europäischer Ebene besteht. In den Evaluierungsberichten wird betont, dass die Her . Bewegung" und der "Agenda für neue Kompetenzen und Beschäftigungsmöglichkeiten". (6) ... die auf institutioneller Ebene organisiert werden und transnationale und/oder internationale Ko.

Individuelle Coachings durch erfahrene Mobilitätsberater bieten ergänzende Un- .. erfasst. Der Analysebaustein zur Wohnstandortanalyse liefert Hinweise zur Erreichbarkeit des Arbeitsplatzstandortes der Beschäftigten. Wegeentfernungen .. Verbindlichkeit für die Umsetzung von Mobilitätsmaßnahmen zu schaffen.

sierten Welt von heute faktisch spielt. Darauf aufbauend kann dann im zweiten Kapitel auf einer theoretischen Ebene die gesellschaftliche Unternehmensverantwortung normativ und konzeptionell begründet werden. Wieder zur Praxis zurückkehrend, aber dann aus einer individuellen Unternehmensperspektive heraus.

Seitdem ist vor allem die Zahl der kleinen und mittleren transnationalen Unternehmen mit Geschäftsbereichen im Ausland stark angestiegen. Dennoch ist die Anzahl der wirklich global operierenden TNCs im Vergleich zu solchen, die vorwiegend regional tätig sind, vergleichsweise gering (DICKEN, 1992, S. 50f.).

europäischen Netzwerkes. Der individuelle Weg zum Erfolg. 19 ... Eine Assistenzzeit vermittelt mehr als nur interkulturelle Kompetenzen. Eine COMENIUS-Assistenzzeit .. Die unterschiedlichen Mobilitätsmaßnahmen des ERASMUS-Programms richten sich an insgesamt drei Zielgruppen. So fördern sie einerseits.

Angeboten der herkömmlichen individuellen Promotion weiter ausgebaut und internationalisiert . Hochschulen und Handlungsansätze. Die Zahl der Studierenden in transnationalen Studiengän- ... Sprachkompetenz und interkulturelle Kompetenz – Schlüssel zur Internationalisierung –. Das Zentrum für Sprachen und.

stärkte Zusammenarbeit mit dem chinesischen National Center for Science and Technology Evaluation vereinbart. Außerdem haben wir vor . Bildungs- und Arbeitswelt, stehen wir unseren Auftraggebern zur Verfügung – sowohl mit unseren Kompetenzen ... Daher erfassen wir als DLR Projektträger im Auftrag des BMBF.

Daniel Wörndl: Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen Kompetenzen, | online kaufen auf OSIANDEr.de.

Verantwortlichen deutlich wahrgenommen. Ein Vergleich mit der Evaluation des europäischen Berufsbildungsprogramms LEO-. NARDO II zeigt, dass der Kompetenzgewinn ähnlich hoch ist. Allerdings stehen bei LEONARDO II soziale Kompetenzen im Vordergrund, bei den bilateralen Austauschprogrammen liegt der.

1. Jan. 2011 . schäftigte). Das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit erfasst dagegen nur Unternehmen mit .. Förderung der kulturellen, sozialen und interkulturellen Kompetenz: Ent- .. Nach Ansicht der Evaluation kann das Wissen aller Einrichtungen, die sich mit transnationalen.

dem Ziel des Abschlusses über die Teilnahme an einer transnationalen Mobilitätsmaßnahme. Zentraler Bestandteil ist ein zwei- bis sechsmonatiger begleiteter Auslandsaufenthalt (Schwerpunkt betriebliches Praktikum), der eingebunden ist in eine individuelle Vor- und Nachbereitung in Deutschland. Seit Projektbeginn.

23. Nov. 2005 . Kompetenz. 283. 8.10. Auslandserfahrungen zu Studienzwecken. 293. 8.10.1. Ausländische Studierende. 295. 8.10.2. Deutsche Studierende. 300. 9. .. International Association for the Evaluation of educa- .. Da sich die Hochschulforschung zum größten Teil auf die quantitative Erfassung der.

von Kompetenzen, die in non-formalen und infor- mellen Lernsettings erworben werden. Die in diesem .. zur Verbesserung und Stärkung der individuellen Be- schäftigungsfähigkeit der Teilnehmenden. „Schlüssel . men der nationalen und transnationalen Kooperati- on durchführen und planen. Kontakt. www.ikab.de.

(Demografischer Wandel) und individueller Bedarf adressiert,. Forschung, Italienisches Ministerium der einen . Kommission legen Wert auf eine echte transnationale Koope ration innerhalb der 169er Maßnahmen .. Mobilitätsmaßnahmen im Rahmenprogramm als Kennzeich nung benutzt, so dass die Gesamtbereiche.

Anerkennung, Evaluation und Veröffentlichung . .. stellten sicher, dass die ausgewählten Begünstigten die durch die Teilnahme an der Mobilitätsmaßnahme versäumten betrieblichen und berufs- .. Eine individuelle Anpassung an die Kenntnisse, Fähigkeiten und Bedürfnisse der einzelnen. Teilnehmer erfolgte durch den.

BMBF-Eckpunktepapier zur Erprobung von ECVET im Kontext transnationaler Mobilität in Deutschland (11.03.2011) . Die Forderung nach mehr Transparenz von Qualifikationen und Kompetenzen steht seit vielen . auf die praktischen Möglichkeiten zur Durchführung von Mobilitätsmaßnahmen europäisch betrach-.

Ziel ist eine gegenseitige Akzeptanz von Evaluations- und Akkreditierungsverfahren durch die Hochschulen, die u.a. durch best-practice-Beispiele gefördert werden ... Über den Arbeitsaufwand hinaus kann das ECTS auch die in Notenpunkten (grade points) ausgedrückte individuelle Leistung erfassen; Leistungs- und.

länderübergreifende innovative Aktionen zur Aneignung von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen, die den umfassend . Diese kann in der Durchführung von Mobilitätsmaßnahmen (innerhalb Europas) beste- . Transnationale Mobilität von Personen im europäischen Bildungswesen sowie Pilotprojekte im Rahmen.

11 Diese Bezeichnung hat nicht die Anerkennung des Staates Palästina zur Folge und berührt nicht die individuellen Positionen der Mitgliedstaaten bezüglich dieser Angelegenheit. .. Erasmus+ volunteering activities": <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/library//evs-training-evaluation->.

30. Sept. 2017 . individuellen und passgenauen betrieblichen Ausbildungsplatzangeboten – umgesetzt. . Die Evaluation kommt zu folgendem Ergebnis: Das BBiG hat sich bewährt. .. Mechatronikerin/zum Kfz-Mechatroniker bei der Wehrverwaltung des Bundes wird beim Ausbildungsbereich Handwerk erfasst).

Gefördert werden transnationale Mobilitätsmaßnahmen, in deren Rahmen die Zielgruppe der unter 35-Jährigen einhalten wird in eine individuelle Vor- und Nachbereitung in Deutschland eingebunden. .. Benachteiligungen und individueller Beeinträchtigungen am Übergang von der Schule in den Beruf gemacht.

Wolfgang Ilg (Ilg, 2012) hervorzuheben. Ilg macht darauf aufmerksam, dass eine partizipative Evaluation Weiterentwicklungen in Wissenschaft und Praxis ...

1. GOEUROPE (Ilg) – Europäisches Jugendkompetenz-Zentrum Sachsen-Anhalt !!

Das Europäische Jugendkompetenz-Zentrum wird in Trägerschaft der

Seit 2013 im IW. Geboren 1983 in Berlin. Studium der Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Universidad de Buenos Aires. Betreut das Projekt BQ-Portal.

Gutachten. (gemeinsam mit Olesia Schmetzer). Das Berufsbildungssystem der Philippinen, Länderprofil im Rahmen des BQ-Portals. Gutachten für das

Referat Monitoring, Evaluation und Studien. Deutsches. Darüber hinaus bietet das DZHW bei Bedarf individuelle Auswertungen zu erfassen. 2. In der PEDES-Folgestudie vier Jahre nach dem studienbezogenen Auslandsaufenthalt zeigt sich eine erstaunlich hohe Beständigkeit der im Ausland geknüpften Kontakte.

gewinnen interkulturelle Kompetenz, sie lernen neue Arbeitsweisen und Betriebsabläufe kennen und die Betriebe. Es ist ein wichtiges Hilfsmittel und ein wertvoller Ratgeber für alle, die zu transnationaler Mobilität beraten ... auch mit zentralen Akteuren, ist es den Kammern gelungen, eine professionelle, individuelle.

Steigerung interkultureller Kompetenzen von Studierenden, die Förderung der Qualität von Forschung und neuen Hochschulen sowie die Zuordnung der Aufgabenerledigung zu Akteursgruppen erfasst. Dazu wurde von HIS ... Abgesehen von individuellen Zielen und Motiven, die die am Benchmarking-Verfahren Betei-

Cover for Evaluation Von Transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen Von Individuellen Kompetenzen - Daniel Wörndl (Paperback). Paperback. Evaluation Von Transnationalen M. (2013) Daniel Wörndl · DKK 291,00 Køb · Cover for Energieeinsparmassnahmen Durch Moderne Lichttechnik in Nichtwohngebäuden.

Darüber hinaus sollen sich mit Hilfe des EQR individuelle Kompetenzen einordnen lassen, die durch informelles Lernen erworben wurden (vgl. ... eng an den Entwurf des Europäischen Qualifikationsrahmens geknüpft, mit dem Ziel: „... von vornherein die transnationale Anschlussfähigkeit von in Deutschland erworbenen.

den, dass sie ihre Kompetenzen verinnerlichen und anderen .. der individuellen Berufsorientierung besonders. 1. Employability in .. renden erfassen. In Österreich gibt es zwar unterschiedliche, öffentliche Sozialversicherungsträger, ihre Daten werden jedoch von einem Dachverband gemeinsam verwaltet. Mit ganz.

22. Juni 2017. unter anderem auf »Kompetenzen für Schulen des. 21. Jahrhunderts« ..

Erfassung aus. Einige wenige Länder haben zudem damit begonnen, eine eigene Kategorie für die im Land geborenen Kinder mit zugewanderten Eltern einzuführen. sind individuelle Migrationsbiografien meist nicht so einfach.

19. Juni 2017. 02 KOMMUNIKATION –. KOMPETENZ –. KOOPERATION. Ziele, Strukturen, Aufgaben. 7. Wirtschaftliche Rahmendaten der AGJ. 10. Geschäftsstelle. 14 .. darauf, junge Menschen in ihrer sozialen und individuellen. Entwicklung zu fördern ... Zudem wurden die Ergebnisse der Evaluation des BKiSchG.

bibb.de. bibb.de. Um die Mobilitätsmaßnahmen langfristig in der chemischen Industrie zu verankern und das Creditsystem abzusichern, entwickelt das Projektkonsortium Partnerschaftsverträge und Lernvereinbarungen (angestrebt: 1-3 Partnerschaften pro Partnerland), in denen die Rahmenbedingungen zur Anwendung.

die hoheitliche Kompetenz für das Bildungswesen nach wie vor bei den Mitgliedsstaaten liegt. Der Vertrag von ... dem traditionellen Instrument der Mobilitätsmaßnahmen ständig auszuweiten, sondern stellt zudem ... ber-individuelle bzw. strukturelle Wirkung der Dozentenmobilität an Be- deutung gewonnen. Im Sinne.

Erneuerung Transnationaler Mobilität, eine Perspektive für Menschen am Freien Markt .. Verfahren zur Förderung grenzüberschreitender Mobilität“ erfasst und stellt ein.

Methodenbuch dar zum Mehrwert . Definition der erworbenen Kompetenzen ist zwar individuell, dennoch stimmen die Umfragen überein, wenn es um.

8. Mai 2013 . Insbesondere der Bereich der personalen Kompetenzen wurde ausdifferenziert in Sozialkompetenz .. ist gemeinsam, dass sie nicht zu einem berufsqualifizierenden Abschluss führen, sondern die individuelle Verbesserung ... Kompetenzen. Evaluation der DQR-Systematik und der Zuordnungen.

28. Okt. 2014 . tenzialanalyse, praxisnahe Berufsorientierung und individuelle Begleitung (intensives Coaching von Jugendlichen insbesondere in ... Schulische Leistungen, persönliche Kompetenzen und berufliche Ziele stehen nicht im .. Zum weiteren Aufbau transnationaler Netzwerke von Part- nerschaften und.

Ferner wird dieser anhand eines Beispiels zu den Be- griffen der Kultur und der interkulturellen Kompetenz ... transnationale Fragen der Philosophie (Holenstein 2003) betrachtet, stellt in gewisser Weise eine Ausnahme .. nen erfasst, die sich aus der individuellen Antwort auf die beiden Fragen ergeben, wie weit die.

"Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen Kompetenzen", von "Daniel Wörndl" (9783842803473) · "Gemeinsam einsam fernsehen: Eine Untersuchung zum Einfluss sozialer Hinweisreize auf die Filmrezeption", von "Blicker-Dielmann, Alexander" (9783842803497) · "Der Wandel der.

9.4 Erfahrungen mit europäischer Kooperation. 385. 9.5 Verbreitung der Ergebnisse. 386. 9.6 Evaluation. 387. 9.7 Erträge, Wirkungen, Innovationspotenziale. 388 .. transnationale Kooperationsprojekte von Einrichtungen der Lehreraus- und - .. aus der individuellen Perspektive, d.h. den Erwerb neuer Kompetenzen, be-

1. März 2007 . Innovationsprojekte und transnationale Netzwerke in der Aus- und .. nehmen erfassen. Sie haben unterschiedlich ausgerich- tete Qualifizierungsschwerpunkte für die Zielgruppen. Beschäftigte, Entscheidungsträger und Trainer. Um den Zugang .. die Evaluation von LEONARDO-Mobilitätsmaßnahmen.

in besonderem Maße von Mobilitätsmaßnahmen profitieren, denn Lernerfahrungen durch Mobilität geben Impulse . nen Kompetenzen und die daraus resultierenden beruflichen Potenziale besser erfasst und sichtbar gemacht . Um auch sozial benachteiligten und individuell beeinträchtigten Jugendlichen einen. Zugang.

Fahrgästen individuelle Hinweise und spezifische. Fahrpläne. ZIELGRUPPEN. Für beide Maßnahmentearten sind die .. folgende Punkte erfassen: • Mobilitätsverhalten (Anzahl täglicher Fahrten, . Fahrwege . 2 Such as those developed in the CIVITAS Evaluation process. 3 FGM-AMOR – Forschungsgesellschaft Mobilität,.

Forschung und Innovation sichern auf dem globalen. Markt des Wissens die Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands und Europas. Auf Forschung und Innovation bauen wir unseren wirtschaftlichen Erfolg und unseren. Wohlstand auch in der Zukunft auf. Wie der Binnen- markt der Europäischen Union (EU) ein zentraler.

Daniel Wörndl. Daniel Wörndl Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen Erfassen von individuellen Kompetenzen Diplomica Verlag GmbH Wörndl, Daniel: Evaluation von transnationalen Mobilitätsmaßnahmen: Erfassen von individuellen Kompetenzen.

3.1 Erfassung der Mobilität mittels Klassenerfassungsbögen in Abgangsklassen

berufsbildender ... (22) Bei Mobilitätsmaßnahmen für Personen in der Erstausbildung könnte deren Attraktivität und deren Nutzen . Förderung transnationaler Kompetenzen, mit der Zielsetzung, die Qualität der Aus- und Weiter- bildung zu.

der Erfassung und Dokumentation von in internationalen Mobilitätsmaßnahmen erworbe- nen Kompetenzen gibt Entscheidern und Praktikern Hinweise zur Leistungsfähigkeit jeweiliger Nachweissysteme. Die Synopse macht zudem Entwicklungsbedarfe deutlich. 2. Methodisches Vorgehen. Die unterschiedlichen Aufgaben.

auf individueller Ebene qualitativ zu untersuchen und die Ergebnisse mit einer quantitativen . Tag zusammen. Daher ist es wichtig so- wohl zu erfassen, wer an stark belasteten. Straßen wohnt, als auch .. Mobilitätsmanagement Region Frank- furt Rhein-Main). Bild: Wirkung von Mobilitätsmaßnahmen im Verkehrsmodell.

Studierende können nach Abschluss des ersten Studienjahres an einer europäischen Hochschule in einem anderen Teilnehmerland studieren, um dort ihre sozialen und kulturellen Kompetenzen zu erweitern und ihre Berufsaussichten zu verbessern. Sie lernen dabei das akademische System einer ausländischen.

6.5.3 Konzeptionelle Unterschiede bei der Evaluation von Technologie- .. Welche Institutionen, Anreize und Kompetenzen sind maßgebend für nationale ... Alle betrieblichen Aufwendungen für FuE werden berechnet und monetär erfasst. Allerdings ist der Gebrauch von FuE-Daten als (Input)Indikator mit Schwierig-.

Die Erfassung nationaler Daten für internationale Meldungen, vor allem im Hinblick auf die Erfordernisse des .. von individuellen Kompetenzen nicht nur bei den Schülern, sondern - mit Blick auf die weiter zunehmende .. Bildungspolitische Ziele und Anstrengungen können nur dann effektiv evaluiert werden, wenn auf.

11 Diese Bezeichnung hat nicht die Anerkennung des Staates Palästina zur Folge und berührt nicht die individuellen Positionen der Mitgliedstaaten bezüglich dieser Angelegenheit. .. Erasmus+ volunteering activities": <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/library//evs-training-evaluation->.

Transnationale teilnehmerbezogene Mobilitätsmaßnahmen zur Integration Jugendlicher und junger Erwachsener von 18 bis 35 Jahren in Arbeit oder Ausbildung .. in enger Zusammenarbeit mit der aufnehmenden Partnerorganisation im europäischen Ausland, unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen des.

Evaluation. Benchmarking-Ergebnisse. Beurteilung durch in- und ausländische. Bildungsexpert/innen. Erhebung des Schulwahlverhaltens (Grund der Wahl) neue Lehr- und . Überprüfung der Kenntnisse und Kompetenzen der Schüler/innen durch ... Individuelle Vereinbarung der zu erreichenden Kompetenzen.

evaluieren. □. Österreich kann seine zentrale Lage in Europa nutzen, um sich als attraktiver. Standort für internationale Leitbetriebe und Kompetenzzentren ... EU wird in Zukunft noch wesentlich mehr Länder erfassen, besonders wenn man ... Die hervorragende Kompetenz Österreichs in bestimmten Technologien und.

Transnational cooperation of the European network of NCP SME. UIP .. die Erfassung der eingegangenen Anrufe und Klassifikation der .. evaluation results: Cost-benefit-analysis requires a better database. In order to answer the question of efficiency and to carry out a proper cost-benefit-analysis, further – and currently.

5.2.2 Antragsstellung. 56. 5.2.3 Organisation von Mobilitätsprojekten. 56. 5.2.4 Evaluation. 58. 5.2.5 Anerkennung. 58. 5.2.6 Implementierung und Verbreitung. 59. 5.2.7 Incoming. 60. 5.3 Themenbezogene Zusammenarbeit mit transnationalen Partnern. 61 . Interkulturelle Kompetenz wird in immer mehr Betrieben.

Dieses Verständnis ergänzt die hervorragende technische Kompetenz der Stadt. Wien bei allen

Maßnahmen zur Gestaltung des ... wie neue technische Lösungen zur individuellen und gesamthaften Steuerung und Optimierung des ... der Fortschritt der Umsetzung erfasst. Auf dieser Grundlage können bei Bedarf weitere.

zyklischer Struktur ab: Curriculumkonstruktion, -implementation, -evaluation und -revision. (Jongebloed 2006, S. 210). .. gelegt. Der Betrieb bewertet die insgesamt vorliegenden individuellen Kompetenzen und entscheidet .. sich über transnationale Mobilitätsmaßnahmen während der Ausbildung ergeben. Im folgenden.

aufeinander abgestimmt werden könnten, dass transnationale Kompetenzprofile entstehen. Mit diesen wäre es . Der Vortragsband III b mit dem Thema „Erfassung und Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen ... sowohl individuelle Kompetenzen als auch lernförderliche Arbeitskontexte vor- aus, die man bei.

Eine Evaluation muss die Kontexte erfassen, in denen schädliche .. der Bildung und Ausbildung als auch die Erforschung ihres Nutzens aus der Perspektive individueller ... (5)

Die Kompetenzen, die bei Programmen zum Bewerbungstraining vermittelt werden, sind nicht unbedingt dieselben, die auch den. Verbleib auf.

7. Apr. 2009 . Sprachenkompetenz, transnationale Netze, Vergleichsmaterial und begleitende. Maßnahmen. . digitale Kompetenz gefördert, indem neue für die Informationsgesellschaft erforderliche Fähigkeiten unterstützt . Mobilitätsmaßnahmen zu Studienzwecken teil, 135 000 Universitätsdozenten unterrichteten im.

3.2.5 Maßnahmen und Programme zur Entwicklung flexibler, individueller Angebote und zur Erhöhung der Durchlässigkeit im ... Das BMBF wird in dieser Legislaturperiode das Berufsbildungsgesetz evaluieren und dabei .. interkulturelle Kompetenzen und internationale Qualifikationsentwicklungen berücksichtigen,.

noch systematischer zu erfassen und den unternehmensseitigen. Innovationsaspekt noch stärker in der . durch die eigenen Motive und individuellen Zielsetzungen der Ak- teure in Wissenschaft und Wirtschaft . beim Auf- und Ausbau von Kompetenzen und Forschungsexzellenz sowie bei der Steige- rung der nationalen.

Die Teilnehmerinnen erhalten eine individuelle Rückmeldung zu ihren Bewerbungsunterlagen sowie ein Feedback zu . an Lernergebnissen, d.h. an erworbenen Qualifikationen und Kompetenzen, sollen Bildungsgänge ... zentrale Erfassung und Verbreitung von Forschungsdaten und Informationen, Netzwerkbildung,.

sationseinheit und kann individuell auch wei- ter links (geringere Risikoakzeptanz) oder .. turisiert zu erfassen und gezielt zu managen. Normative Grundlagen. Die INTOSAI-Richtlinien für die Internen .. Die Programme haben transnationalen Charakter und benötigen daher zumeist drei voneinander unabhängige Partner.

Sprachkenntnissen, beim Kulturbewusstsein und bei den beruflichen Kompetenzen der mo- bilen Personen .. mäßig Informationen zu individuellen Mobilitätsmaßnahmen an die Schulen weitergeleitet. Die vom Land ... durch die Förderung des transnationalen Austausches und der transnationalen Mobilität und dem.

Für große, transnational agierende Unternehmen ist die Berufsbildung schon lange kein ausschließlich ... mulation individueller Kompetenzen und Abschlüsse verbessern. Dies fördert, so die Annahme, die ... wird für den Bereich Berufsausbil- dung nicht genau erfasst – ebenso wenig wie für die Bereiche Berufliche Wei-.

