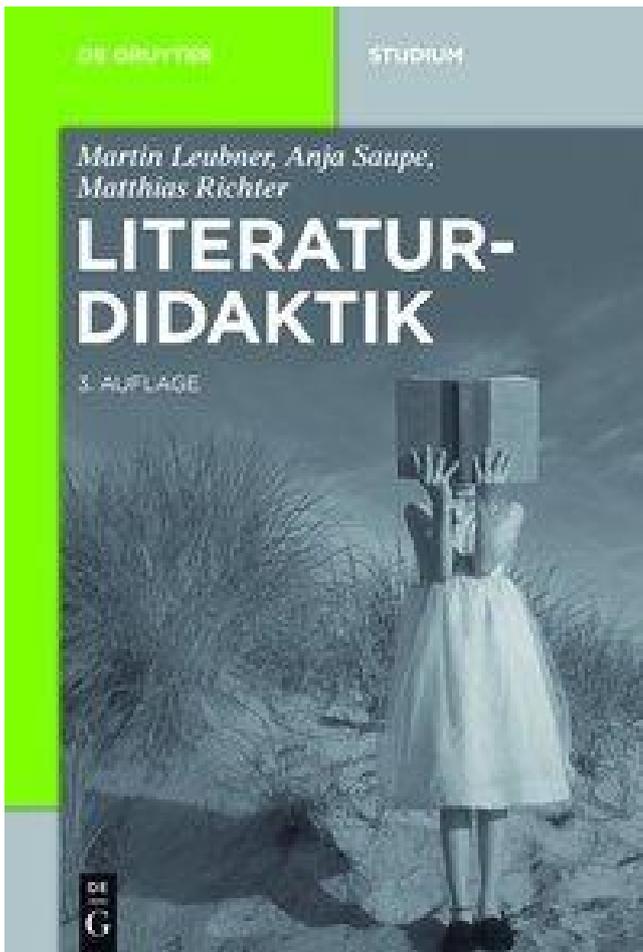


Literaturdidaktik PDF - herunterladen, lesen sie



HERUNTERLADEN

LESEN

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Beschreibung

How can we impart a joy for reading to students while promoting their reading comprehension? This textbook offers a practical introduction to literary didactics and also develops an innovative competency model for reading comprehension. Several chapters have been completely revised for the new edition, with new chapters added on "writing" and "instructional units."

Texte: Bogdal/Korte (Grundzüge der Literaturdidaktik), S. 9-49. 2 Literaturdidaktik als Teilbereich der Fachdidaktik im Spannungsfeld zwischen. Institution Schule und den Bezugswissenschaften: Grundlagenwissenschaften Germanistik, der Fachdidaktik und den. Erziehungswissenschaften (Schulpädagogik).

20. Dez. 2017 . Am Institut für deutsche Sprache und Literatur ist im vom BMBF geförderten Forschungsverbund "Leistung macht Schule" für das Teilprojekt "Adaptive Formate sprachlich-literarischer Förderung potentiell Leistungsstarker im Deutschunterricht" (Fokus: Literarisches Schreiben / Schreiben über Literatur) zum.

19. Nov. 2017 . Unser Lehrangebot richtet sich an Studierende folgender Studiengänge: Bachelor "Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BiPEb)". Master of Education "Lehramt an Grundschulen". Master of Education "Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule".

8. Okt. 2017 . Die Germanistische Sprach- und Literaturdidaktik (Deutschdidaktik oder Fachdidaktik Deutsch) als Wissenschaft vom erstsprachbezogenen Lehren und Lernen innerhalb und außerhalb des Deutschunterrichts vermittelt den Studierenden die Gegenstände Sprache und Literatur unter dem Aspekt der Lehr-

Prüfungskomplexe in der Fachdidaktik Deutsch – Literaturdidaktik. (Mündliche Prüfungen).

1) Lesekompetenz (Begriff, Auswirkungen von PISA 2000 auf den Deutschunterricht, Vergleich und Bewertung verschiedener Modelle)/Leseförderung (Begriff, Differenzierung nach verschiedenen Konzepten)1.

Neuere deutsche Literaturwissenschaft/ Literaturdidaktik/ Medien (Apl. Professur)). Address Kurt-Wolters-Straße 5 34125 Kassel Building: Kurt-Wolters-Str. 5. Room Raum 3026. Telephone +49 561 804 3314. Telefax +49 561 804 3873. E-mail address barsch@uni-kassel.de. Office Hours: im Semester Mi. 09 - 11 h.

Prof. Dr. Thomas Möbius. Die Professur ist einerseits literaturwissenschaftlich, andererseits literaturdidaktisch ausgerichtet: Die literaturwissenschaftliche Ausrichtung der Professur betrifft sämtliche Bereiche der klassischen Literaturwissenschaft; hier werden Lehr- und Forschungsleistungen beispielsweise in der.

10. Sept. 2009 . Dazu akzentuieren sie zunächst den Begriff „Literatur“, der erstens für die Literaturdidaktik das sein könne, was in der universitären Germanistik darunter verstanden werde. „Zweitens könnte man den schulischen Gebrauch untersuchen. Was im Literaturunterricht verhandelt wird, ist dann die Literatur der.

Literaturdidaktik. tambu_literaturdidaktik_1. Kinder- und Jugendliteratur. a) Základní informace a teorii literatury pro děti a mládež z pohledu komparatistiky + základní informace o didaktice literatury pro děti/ Basisinformationen über die Kinder- und Jugendliteratur aus der Sicht der Komparatistik + Basisinformationen über.

30. Nov. 2017 . Aufgaben: Mitwirkung an allen Studiengängen im Bereich Literaturwissenschaft / Literaturdidaktik; Dienstleistungen für das Institut; Betreuung des Schulpraktikums. Die Lehrverpflichtung beträgt 8 SWS. Erforderliche Qualifikationen: Einschlägiges abgeschlossenes Hochschulstudium im Bereich.

12 Apr 2017 . The Hardcover of the Fachgeschichte in der Literaturdidaktik:

Historiographische Reflexionen fuer Theorie und Praxis by Christian Dawidowski at Barnes & Sekretariat. Sabine Klages Raum 131. Didaktik der deutschen Sprache und Literatur Literaturdidaktik Bienroder Weg 80. D-38106 Braunschweig. Öffnungszeiten. Di - Fr 9-11 Uhr Tel.: +49 531 391-8667. Fax: +49 531 391-8668. E-Mail: literaturdidaktik@tu-braunschweig.de. aktualisiert am 24.02.2010.

Willkommen auf der Homepage des Lehrstuhls für Literaturwissenschaft (Didaktik der Germanistik)!. team Feb. 12. Lehrstuhlinhaber: Prof. Dr. Gerhard Rupp. Vertretung 01.10.2010 - 30.09.2012: PD Dr. Ralph Köhnen. Bemerkenswertes: Prof. Dr. Rupp hat ein Stipendium der VW-Stiftung erhalten und ist ab dem 01.10.2010.

Peter Frees, Horst Groene, Liesel Hermes (Hg.) Die Short Story im Englischunterricht der Sekundarstufe II · Theorie und Praxis · » zum Buch · Heiner Willenberg · Zur Psychologie literarischen Lesens · Wahrnehmung, Sprache und Gefühl · » zum Buch · Peter Freese, Liesel Hermes (Hg.) Der Roman im Englischunterricht.

Erstmals 2005 erschienen, gehört die vorliegende Einführung zu den Standardlehrwerken der Deutschdidaktik. In der nun völlig neu bearbeiteten und ergänzten 4. Auflage wird die Teildisziplin der Literaturdidaktik auf dem neuesten Stand präsentiert und weiterführend diskutiert. Auf unter Fachvertretern und -vertreterinnen.

1. Juni 2017 . Sprach- und Literaturdidaktik. Vorlesen. Im Bereich der Sprach- und Literaturdidaktik erwerben Sie die nötigen Kenntnisse für die Vermittlung der fachlichen Inhalte im Schulunterricht sowie interkulturelle Kompetenzen. Sie lernen unterschiedliche sprach- und literaturdidaktische Ansätze und Positionen.

2.1.1 Gegenstandsbereich der Literaturdidaktik 13. 2.1.2 Aufgaben der Literaturdidaktik 16.

Lehr- und Lernziele 16 • Gegenstände 17 • Methoden 17 • Lernvoraussetzungen 18 •

Rahmenbedingungen 18. 2.2 Geschichte des Literaturunterrichts 18. 2.2.1 Literaturunterricht im 18. und 19. Jahrhundert 19. 2.2.2 Lesekultur.

15 Aug 2017 . Dieser Band setzt es sich zum Ziel, derzeit bestehende Forschungsansätze zur Lehrer- und Unterrichtsforschung in der Literaturdidaktik zu bündeln und zu diskutieren. Die präsentierten Studien und Vorhaben beziehen sich auf Vermittlungsprozesse im Unterricht und das Unterrichtshandeln,.

13. Jan. 2010 . 2009 (German)In: Studia Neophilologica, ISSN 0039-3274, E-ISSN 1651-2308, Vol. 81, no 2, 207-216 p.Article in journal (Refereed) Published. Abstract [de]. Im Rahmen eines interdisziplinären Forschungsprojekts zu didaktischen Fragen an der Universität Växjö in Schweden, wurde im Herbstsemester.

26 Oct 2016 . Gegenstandsbestimmung. Konzeption des Seminars Seminarplan Reflexion: Merkmale guten Literaturunterrichts Fahrplan Gegenstandsbestimmung Literaturdidaktik beschäftigt sich „mit der wissenschaftlichen Erschließung des kulturellen Handlungsfeldes „Literatur“ in Bezug auf vergangene,.

zur sprachlichen Komponente im breiteren Rahmen der interkulturellen. Kommunikation. SCHLAGWORTE: Literaturunterricht; Fremdsprachenunterricht; Deutsch als Fremdsprache; Trivialliteratur; ästhetische Erziehung; Erziehung zur Emanzipation; gesellschaftsbezogene Literaturdidaktik; interkulturelle Kommunikation.

30. Jan. 2003 . André Eggenschwiler. Schweizer Romane in der Literaturdidaktik nach 1945. Rezeptionsgeschichtliche Studien zu Friedrich Dürrenmatt, Max Frisch, Zoë Jenny, Peter Stamm und Markus Werner. Dissertation zur Erlangung der Doktorwürde an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg in der.

In zwei Zeilen gelingt es Horaz, annähernd alles zu sagen, was zum Thema Literaturdidaktik zu sagen ist. Allerdings macht es gerade die Dichte der Aussage notwendig oder doch reizvoll, den einzelnen Aspekten etwas genauer nachzugehen und die jeweils sich ergebenden Konsequenzen (gegebenenfalls auch:.

Shakespeare im Englischunterricht: Ein empirisches Forschungsprojekt als Beitrag zu einem Dialog zwischen Literaturdidaktik und Literaturunterricht 1. Empirische Unterrichtsforschung und Literaturdidaktik Der Literaturdidaktik als der Theorie literarischer Bildung und Erziehung kommen nach Lothar Bredella (1976) zwei.

Literarische Hermeneutik und Literaturdidaktik Die Modellvorstellungen der Rezeptionsästhetik, die wir in den ersten beiden Kapiteln (s. Punkt 1, 2 und 11,1) vorgestellt haben, bilden dementsprechend auch die Bezugspunkte für die fremdsprachliche Literaturdidaktik. Gleichwohl hatte Iser nicht eigentlich den realen Leser.

From <http://www.proz.com/kudoz/1125902> "Handlungs- und produktionsorientierter Unterricht" is a very specific approach to teaching; it attempts to involve students rather than having them listen to lectures. The reasoning behind this method is that "doing"/"producing" will be more effective than "thinking" (if.

Lesen erweitert den Horizont. Lesen macht Spaß! Doch wie kann man das Lesen literarischer Texte lernen? Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik.

Lesen macht Spaß! Doch wie kann man das Lesen literarischer Texte lernen? Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein.

Viele übersetzte Beispielsätze mit "Literaturdidaktik" – Englisch-Deutsch Wörterbuch und Suchmaschine für Millionen von Englisch-Übersetzungen.

Literaturdidaktik. Literarische Texte sind ein seit langem etablierter Gegenstand des Englischunterrichts. Sie besitzen ein großes Potenzial, den Spracherwerb selbst zu fördern, eine Eigenschaft, die in der Didaktik als „The power of reading“ (Krashen) schon beinahe sprichwörtlich geworden ist. Literarischen Texten wird.

Aspekte einer interkulturellen Literaturdidaktik Hans-Christoph Grafv. Nayhauss Voraussetzungen In meinem Beitrag geht es um den Versuch, einen Schritt im Hinblick auf die Konstituierung einer interkulturellen Literaturdidaktik zu wagen. Bis heute gibt es noch keinen umfassenden Entwurf einer interkulturellen.

Jürgen Kreft Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (II) - zugleich eine Situationsanalyse Im ersten Teil dieses Aufsatzes (WPB 1/74, S. 46-55) wurde nach einem einleitenden Überblick über die Entwicklung der Literaturdidaktik seit 1945 die „strukturelle Literaturdidaktik - Didaktik der Rezeptionskompetenz“, vertreten.

Literaturdidaktik. 1. Was ist Literaturdidaktik? 9. 1.1. Literaturdidaktik als wissenschaftliche Disziplin. 11. 1.2. Die Arbeitsbereiche der Literaturdidaktik. 12. 1.3. Zur Geschichte der Literaturdidaktik. 15. 1.4. Kompetenzorientierung als Herausforderung. 22. 2. Ziele des Literaturunterrichts. 25. 2.1. Funktionen von Literatur. 27.

18 Nov 2015 · Aktuelles · Teaser-Archiv · Kontakt · Geschäftsführung · Geschäftszimmer · Vorstand · AnsprechpartnerInnen · Lehrende · Sprachwissenschaft/-didaktik · Literaturwissenschaft/-didaktik · Ehemalige · Bibliothek · Benutzung · Wochenendausleihe · Führungen · Neuerwerbungen · Forschungseinrichtungen.

Die Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik am Campus Koblenz sind an den lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen des Faches Deutsch beteiligt. Das Lehr- und Forschungsangebot wird derzeit von fünf Lehrenden (Lehraufträge ausgenommen) getragen. Der Teilbereich der Literaturwissenschaft.

Literaturdidaktik (Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft) | Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter | ISBN: 9783050045429 | Kostenloser Versand für alle Bücher mit Versand und Verkauf durch Amazon.

Sprechzeiten: Im WS 17/18: Fr, 10-11 Uhr. Anmeldung zur Sprechstunde per Mail an jkanning@mail.uni-paderborn.de erforderlich. Beratungssprechstunde für Studierende im Praxissemester (M.Ed. Sprachliche Grundbildung): Termine nach Absprache! Mein Postfach

befindet sich auf H3.

21. Dez. 2015 . Wanning, Berbeli / Sieglinde Grimm (Hrsg.): Kulturökologie und Literaturdidaktik. Göttingen: V & R unipress 2016. Hollerweger, Elisabeth (Hrsg.) / Steiger, Daniel: Imaginierte Ökodiktaturen. Interdisziplinäre Perspektiven auf ein gesellschaftspolitisches Konstrukt. Siegen: universi 2015. Hollerweger.

Pdf file is about literaturdidaktik is available in several types of edition. This pdf document is presented in digital edition of literaturdidaktik and it can be searched throughout the net in such search engines as google, bing and yahoo. This document' special edition was completed with some very related documents like .:

Dr. Achim Barsch. Neuere deutsche Literaturwissenschaft/ Literaturdidaktik/ Medien (Apl. Professur)). Anschrift Kurt-Wolters-Straße 5 34125 Kassel Gebäude: Kurt-Wolters-Str. 5. Raum Raum 3026. Telefon +49 561 804 3314. Telefax +49 561 804 3873. E-Mail-Adresse barsch@uni-kassel.de. Sprechstunde: im Semester Mi.

Ansprechende und wirkungsvolle Literaturvermittlung wird im Me- dienzeitalter immer wichtiger, der Literaturdidaktik wird daher ein wachsender Stellenwert in den entsprechenden Studiengängen sowie im Unterricht an den Schulen zugewiesen. Dieses Studienbuch er- füllt ein lang gehegtes Desiderat der Forschung.

Vita. seit dem 1. Oktober 2016 Professorin für Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik am Institut für deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik der Leuphana Universität Lüneburg. 2011: Habilitation (Leuphana Universität Lüneburg); Venia legendi: Neuere deutsche Literaturwissenschaft und ihre Didaktik.

20. Aug. 2014 . Institut für Germanistik. Professur Didaktik der deutschen Literatur. Projekt: Literaturdidaktik. Zum Inhaltsverzeichnis. Navigation Professuren und Arbeitsgebiete » Didaktik der deutschen Literatur » Projekte » Literaturdidaktik. Impressum. Universität Potsdam / Institut für Germanistik - Didaktik der deutschen.

Aus dem Inhalt: Christian Dawidowski: Teilkommentierte Bibliographie zur interdisziplinären Lesesozialisationsforschung (1975-2007) – Hans-Joachim Jakob: Vom natürlichen Widerstand des historischen Textes gegen seine empirische Auswertung. Quellenkritische Skizze zur historisch-empirischen.

Lesen macht Spaß! Doch wie kann man das Lesen literarischer Texte lernen? Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein.

Rezeptionsästhetische Literaturdidaktik setzt den Schwerpunkt auf die Interaktion des Lesenden und des Textes anstatt auf formgebende Stil- und Strukturmerkmale. Literature teaching methods that focus on the aesthetics of reader reception place the emphasis on the interaction of the reader and the text,.

30. Sept. 2017 . Kommentar. Die Einführungsveranstaltung soll zum einen klären, mit welchen grundlegenden Fragen sich die Literaturdidaktik mit Blick auf die Lehr- und Lernprozesse im Literaturunterricht beschäftigt, zum anderen sollen die damit verbundenen literaturwissenschaftlichen, soziologischen,.

Buy Literaturdidaktik (de Gruyter Studium) by Martin Leubner (2016-04-11) by Martin Leubner;Anja Saupe;Matthias Richter (ISBN:) from Amazon's Book Store. Everyday low prices and free delivery on eligible orders.

Literaturdidaktik, Swantje Ehlers, Wie lässt sich Literatur abwechslungsreich vermitteln? Welche medialen Darstellungsformen sind relevant: Print, Hörbuch, Film etc.? Wie sind Lese- und Medienkompetenz gezielt zu fördern? Mit diesen Fragen sehen sich Lehramtsstudierende

bereits zu Beginn ihrer Ausbildung.

Literaturdidaktik als Teil der Literaturwissenschaft. Von den traditionellen Aufgaben bis zu den aktuellen Diskussionen um die Krise der Interpretation.

Buy Landeskunde Und Literaturdidaktik by M Bischof, V Kessling from Waterstones today! Click and Collect from your local Waterstones or get FREE UK delivery on orders over £20.

Abraham/Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. • Prüfung: schriftliche MC-Prüfung, 30 Fragen, 5 Antwortmöglichkeiten, davon sind 1-4 richtig, 45 min. Arbeitszeit, es gibt Teilpunkte. Termine und Themen. 9.3. Einführung: Fachdidaktik in der Lehramtsausbildung. 16.3.

Deutschdidaktik: Grundlagen, Konzepte, Modelle. 6.4.

Many translated example sentences containing "Literaturdidaktik" – English-German dictionary and search engine for English translations.

Iris Winkler: Wozu Literaturdidaktik. 9. 1 Einführung. 9. 2 Literaturdidaktik und ihr Verhältnis zur Empirie. 12. 2.1 Grenzen empirischer Methoden aus literaturdidaktischer Perspektive. 13.

2.2 Begrenzung der Fragestellung – Empirie im gesellschaftlich-politischen Kontext. 18. 3 Zum Verhältnis von Kompetenzorientierung.

[11-49; 192-209]. Krumm, Hans-Jürgen (1990): „Vom Lesen fremder Texte“, FS Deutsch 2,

20-23. Makowski, Matthias (1996): „Standortfragen der Literaturdidaktik im Unterricht

Deutsch als Fremdsprache“, ZD 27:3, 140-143. Müller, G. (1998): „Literarische Texte lesen oder Texte literarisch lesen?“, Info DaF 25/6, 727-737.

11 nov 2016 . Op 11 november organiseren Doris Abitzsch, MA en dr. Ewout van der Knaap (Duitse taal en cultuur) in samenwerking met het Duitsland Instituut bij de Universiteit van Amsterdam (DIA) een studiedag over literatuurdidactic voor docenten Duits in het voortgezet onderwijs. Bekijk het hele programma en.

Basisliteratur und Nachschlagewerke Lese- und Literaturdidaktik 6/2017. Lexika, Handbücher. Bertschi-Kaufmann, Andrea; Grabner, Tanja. (Hrsg.) (2016): Lesekompetenz -Leseleistung -. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und. Materialien. Zug: Klett und Balmer Verlag.

Deutschunterricht in Theorie und Praxis (= DTP).

Jürgen Mein Kanon-Diskussion in Literaturdidaktik und Öffentlichkeit Eine

Bestandsaufnahme* Einleitung Vor etwa einhundertfünfzig Jahren forderten preußische

Gymnasialdirektoren eine "Zusammenstellung der Stücke aus deutschen Klassikern", die jeder Abiturient gelesen haben müsse; 1903 wird die Tendenz, eine.

4. Apr. 2012 . Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein innovatives Kompetenzmodell für das Verstehen von Texten.

Literaturdidaktik heute –. Neue Konzepte für den muttersprachlichen und DaF-Unterricht.

Anica Betz & Hanna Kröger-Bidlo, Bochum. Ein Blick in die gegenwärtige Schulrealität zeigt: Bücher mit traditionell gedruckten Texten sind noch immer ein zentrales Vermittlungselement vieler Fächer und besonders des Deutsch-.

Abteilung Literatur- und Mediendidaktik. Im Sinne einer eigenständigen und transdisziplinären Reflexions- und Handlungswissenschaft befasst sich Literatur- und Mediendidaktik mit der kulturellen Praxis des Umgangs mit Literatur und Medien in institutionellen Kontexten. Sie schafft Grundlagen für eine theoriegeleitete.

Warum lesen? – Leselust – Lesemotivation – Literarisches Leben. Lesekompetenz

diagnostizieren, fördern und bewerten - nach PISA 2000. Lesekompetenz in PISA 2003 -

leichter Kompetenzzuwachs - D nun im Mittelfeld. Lesekompetenz fördern: ausarbeitende und kürzende Verfahren (R. Steffens). Leseverständnis.

14. Nov. 2016 . Die Literaturdidaktik Deutsch hat es zu tun mit dem Lernen (und seinen

Bedingungen) und Lehren (und seinen Bedingungen) der Literatur in unterschiedlichen Lernkontexten, insbesondere im Deutschunterricht. Dabei geht es um alle Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts (also z.B. auch „Reflexion.

Dramapädagogik im Englischunterricht und in der Lehrerbildung/Theatermethoden in der Literaturdidaktik. Sprechen und sprachliche Interaktion haben viel mit (Sich-) Darstellen und der Wahrnehmung und Deutung der Darstellungen anderer zu tun. Lernende z.B. der englischen Sprache streben in der Regel das Ziel.

14. Juni 2017 . Module. Im Bachelor umfasst das fachdidaktische Studium den Besuch der Vorlesung Einführung in die Literaturdidaktik sowie eines Begleitseminars zum Praxismodul 2 samt des entsprechenden Schulpraktikums. Das Begleitseminar kann auch in der Sprachdidaktik besucht werden. Im Master sind ein.

Authors: Elisabeth K. Paefgen ... show all 1 hide. ISBN: 978-3-476-12317-6 (Print) 978-3-476-05085-4 (Online). Download Book (PDF, 986 KB). Table of contents (4 chapters). Front Matter. Pages I-XII. Download PDF (109KB). Chapter. Pages 1-54. Historischer Abriss · Elisabeth K. Paefgen · Download PDF (388KB).

RWTH Aachen University - Lehr- und Forschungsgebiet Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (N.N.) - Contact.

Der persönliche Weg zum Erfolg Eine Anleitung für Studium, Beruf und Weiterbildung Autor: Verena Steiner Verlag: Pendo / 2013 - aktualisierte und erweiterte Neuauflage ISBN: 978-3-86612-359-5. Klappentext Möchten Sie. einen neuen und lustvolleren Zugang zum Lernen finden? mehr über Ihre bevorzugten Denkstile.

Diese Einführung hilft in allen Phasen der Lehrerbildung: Sie gibt einen Überblick über wissenschaftliche Grundlagen der Literaturdidaktik und bietet Orientierung für die Planung, Durchführung und Evaluation von Literaturunterricht im Praktikum und Referendariat. So gelingt ein Anschluss der Theorie an die Praxis.

Amazon.com: Interpretationskulturen: Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft im Dialog über Theorie und Praxis des Interpretierens (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik) (German Edition) (9783631653517): Marie Lessing-Sattari, Maïke Löhden, Almuth Meissner, Dorothee Wieser: Books.

Positionen der Literaturdidaktik – Methoden des Literaturunterrichts. Ein heuristischer Explikationsversuch für die empirische Grundlagenforschung. 1. Vorüberlegungen. Die Vermittlung von Lesekompetenz findet im Deutschunterricht nach wie vor ihre idealtypische Ausformung in der Lektüre und Verarbeitung von.

Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie: | Die vierzehn Beiträge dieses Bandes stellen eine kritische Zwischenbilanz der kontroversen Diskussionen zu den Schlagworten Kompetenzorientierung und Empirie seit der ersten PISA-Studie dar. Durch die Debatten wurden didaktische Ansätze.

Um die nächste Generation auf die Zukunft vorzubereiten, reicht ein funktionales Bildungsverständnis nicht mehr aus. Zur .

26. Nov. 2015 . schaftlichung der Didaktik zu verstehen ist: vgl. z.B. Beste. [Hgg.] 2007 u.a., von Brand 2015, teilweise auch Kämper-van den Boogaart 2003). • Mit der Institutionalisierung als akademische Disziplin seit den späten 1960er Jahren begründet die Literaturdidaktik eigene Gegenstandsbereiche und.

Mit der Institutionalisierung der Literaturdidaktik in den 1970er Jahren beginnt die Festlegung auf spezifische Gegenstände. Dies sind natürlich auch Anweisungen zum praktischen Unterrichten, Anleitungen zur Textauswahl, die Sondierung von schülernahen Themenfeldern oder die Konstruktion von Phasenschemata.

Bereich Fachdidaktik. Merkblatt zum fachdidaktischen Prüfungsteil der modularisierten. 1.

Staatsprüfung im Fach Deutsch (Schwerpunkt: Literaturdidaktik) für Studierende der Lehrämter an öffentlichen Schulen gemäß Lehramtsprüfungsordnung I. (LPO I) vom 18.03.2008 in der aktuell gültigen Fassung. Stand: Oktober 2015.

Office hours: Frau Kukulenz ist zum 01. Juni 2016 aus dem Hochschuldienst ausgeschieden. Neben bestehenden Absprachen aus dem Sommersemester 2016 nimmt sie keine Hausarbeiten mehr an. In dringenden Fällen können Sie sich an das Sekretariat der Sprachdidaktik (Michael Stork, michael.stork@upb.de).

Herzlich willkommen auf unseren Internetseiten! Das Team Literaturdidaktik stellt sich vor. vorn (v.r.) Jennifer Wolf, Prof. Dr. Christian Dawidowski, Dr. Nadine J. Schmidt, Anne Rüther, Anna R. Hoffmann, hinten v.r. Dr. Angelika Stolle, Helge Liebsch, Benjamin Walter, Julia Ogrodnik, Sandra Muschol, Clara Samberg.

Literaturdidaktik Deutsch: Matthis Kepser Ulf Abraham: 9783503098835: Books - Amazon.ca.
VON DER SPRACHE ZUR LITERATUR – VON DER LITERATUR ZUR SPRACHE.

Plädoyer für eine integrative Sprach- und Literaturdidaktik. In der universitären Forschung und Lehre haben sich Sprachdidaktik und Literaturdidaktik längst zu eigenständigen, mehr oder weniger getrennten Teildisziplinen entwickelt.

Gadamers bzw. deren Weiterentwicklung durch Kögler, Bredellas Literaturdidaktik sowie Ansätze in der Pädagogik und Fremdsprachendidaktik, die Lehrerinnen als Dialogpartner anerkannt und Lehrerperspektiven in die fachwissenschaftliche Diskussion miteinbezogen haben. Abschließend sei erwähnt, dass die Begriffe.

Neben den Schwerpunktthemen umfasst die mündliche Prüfung auch Bereiche des Basiswissens, das sich aus literaturwissenschaftlichen einschließlich literaturgeschichtlichen sowie aus literaturdidaktischen Grundkenntnissen zusammensetzt. Das literaturgeschichtliche Wissen wird am Beispiel von 30 Werken (sog.

Diese Einführung hilft in allen Phasen der Lehrerbildung: Sie gibt einen Überblick über wissenschaftliche Grundlagen der Literaturdidaktik und bietet Orientierung für die Planung, Durchführung und Evaluation von Li.

Die Studierenden lernen Medien und Unterrichtsmaterialien kennen, die sie unter systematischen und methodischen Gesichtspunkten analysieren und in Folge reflektierter anwenden können. In der Modulprüfung zeigen die Studierenden, dass sie sich zu einem Thema der Sprach- oder der Literaturdidaktik fundiert und.

1.2 Literaturdidaktik. Die Literaturdidaktik befasst sich mit dem Einsatz von lyrischen, dramatischen und narrativen Texten aus den verschiedenen Epochen der englischsprachigen Literaturen sowie von Bildern, Hörspielen, Filmen, Fernsehformaten und Hypertexten im Fremdsprachenunterricht. In literaturdidaktischen.

Op 11 november 2016 organiseert de afdeling Duitse taal en cultuur van de Universiteit Utrecht in samenwerking met het Duitsland Instituut Amsterdam een studiedag over literatuurdidactiek voor docenten Duits in het voortgezet onderwijs. Locatie: Utrecht. Het lezen van literaire teksten in een vreemde taal bevordert niet.

Perspektiven für die Literaturdidaktik“. Tagung vom 11.-12.11.2016, Würzburg. Tagungsort: Veranstaltungsraum 2 und 3 (Erdgeschoss), Kolping-Akademie Würzburg, Kolpingplatz 1, 97070 Würzburg. Tagungshandy: +49 176 / 24 92 20 32. Erläuterungen zum Programm: Vortragsdauer: bei 45 Minuten: 25 Minuten Vortrag,.

Diese Einführung hilft in allen Phasen der Lehrerbildung: Sie gibt einen Überblick über wissenschaftliche Grundlagen der Literaturdidaktik und bietet Orientierung für die Planung, Durchführung und Evaluation von Literaturunterricht im Praktikum und Referendariat. So gelingt ein Anschluss der Theorie an die Praxis.

Finde alle Hilfsmittel für Literaturdidaktik von Martin Leubner; Anja Saupe; Matthias Richter.

Die Literaturdidaktik gehört – je nach Herkunftssprache der Literatur, mit der sie sich befasst – verschiedenen Fachdidaktiken an. Es geht ihr um alle Formen der Vermittlung literarischer Texte und der Aneignung literarischer Kompetenzen, in alternativer Terminologie auch "literarischer Bildung", im Rahmen institutionell.

Title, Fachdidaktik Deutsch : Grundzüge der Sprach- und Literaturdidaktik

Literaturwissenschaft Elementar · Volume 4171 of UTB M · Volume 4171 of UTB Uni-Taschenbücher, ISSN 0340-7225. Editor, Charis Goer. Publisher, Wilhelm Fink, 2014. ISBN, 3825241718, 9783825241711. Length, 225 pages. Export Citation.

Grundlagen der Literaturdidaktik. Dirk Hinz. Breite Straße 26. 31737 Rinteln. Germany
mailto:dirk.hinz@uni-bielefeld.de phone 1: +49 5751 916361 phone 2: +49 521 9600391.

In den vergangenen vier Jahrzehnten ist eine wissenschaftliche Literaturdidaktik entstanden, die grundlegende Aufgaben des Literaturunterrichts formuliert und methodische Konzepte für den Umgang mit Texten jeder Art entwickelt hat. Es zeichnet das vorliegende Buch gegenüber anderen Einführungen in die.

31. Mai 2016 . Call for Papers. Tagung. Außerschulische Aneignungs- und Vermittlungsprozesse von Literatur. Perspektiven für die Literaturdidaktik. 11.-12.11.2016 an der Universität Würzburg. Didaktik wird als Vermittlungswissenschaft zuvorderst und häufig ausschließlich mit dem Lehrberuf und der Institution.

11. Apr. 2016 . Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein innovatives Kompetenzmodell für das Verstehen von Texten.

Interkulturalität gehört zu den zentralen Fragen in den gegenwärtigen germanistischen Veröffentlichungen, und zwar in mehreren Perspektiven. Interkulturelle und kommunikative Aspekte findet man heutzutage sowohl in der Sprachdidaktik (besonders in der Fremdsprachendidaktik) als auch in der Literaturdidaktik, die.

Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias. Literaturdidaktik. Series: Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft. 440,00 € / \$616.00 / £330.99*. Add to Cart. eBook (PDF): 2., akt. Aufl. Publication Date: November 2012; Copyright year: 2012; ISBN: 978-3-05-005917-4. See all formats and pricing. eBook (PDF).

Die Literaturdidaktik gehört je nach Herkunftssprache der Literatur, mit der sie sich befasst verschiedenen Fachdidaktiken an. Es geht ihr um alle Formen der Vermittlung literarischer Texte und der Aneignung literarischer Kompetenzen im Rahmen...

Was ist das ZeLd? Das ZeLd ist ein Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur und Medien, das für alle Studierenden der PH Ludwigsburg offen steht. Das ZeLd umfasst: - eine Bibliothek mit einem umfangreichen Buchbestand an Kinder- und Jugendliteratur und Medien. - regelmäßig stattfindende Literatur-Veranstaltungen.

